



SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: INÊS GOMES HARTMANN IBA TURMA: B

**ÁREAS TRABALHADAS:ÁREA DA LINGUAGEM,ÁREA DA MATEMÁTICA E
EMOCIONAL.**

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 09 A 13 DE AGOSTO.

ALUNO (A): _____ TURMA: 3º ANO



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de **09 A 13 DE AGOSTO de 2021**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

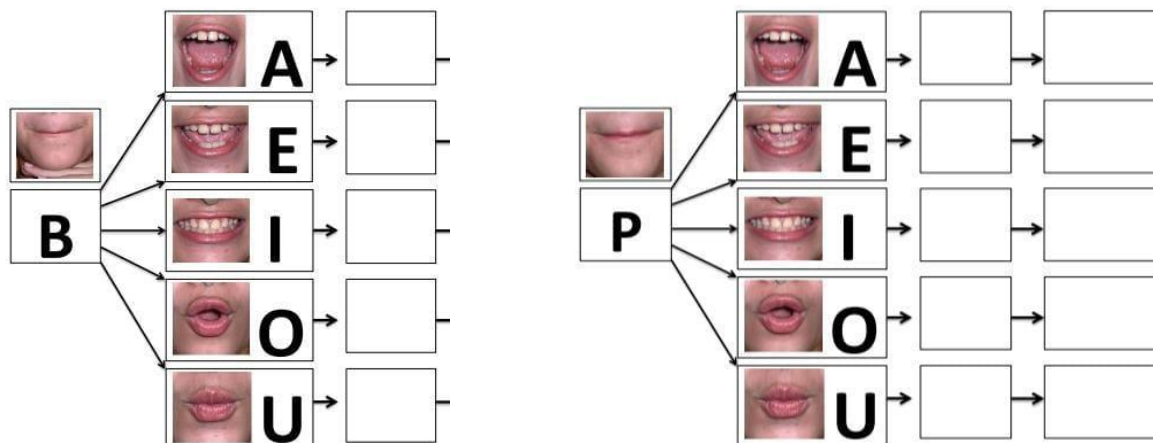
Abraços Professora Inês.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	ÁREA DA MATEMÁTICA: CÁLCULO MENTAL. ÁREA DA LINGUAGEM: FIXAÇÃO DE PALAVRAS. ÁREA COGNITIVA: QUEBRA-CABEÇA
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA DESENVOLVER ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO;• DESENVOLVER ESTRATÉGIAS MENTAIS• FIXAR PALAVRAS• AMPLIAR O VOCABULÁRIO• PARA DESENVOLVER AGILIDADE DE RACIOCÍNIO
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS NOS ROTEIROS IMPRESSOS. ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUÍLO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES.DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.


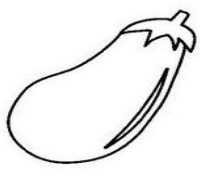
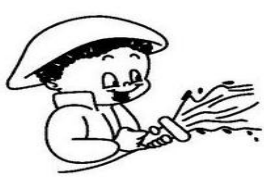
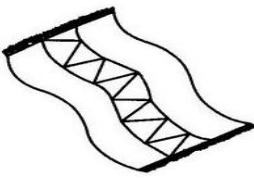

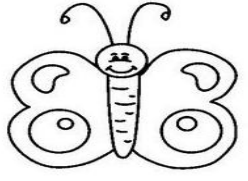
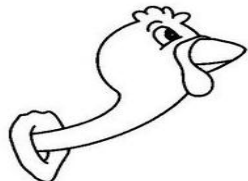
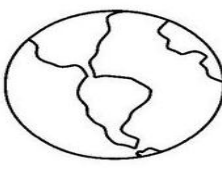




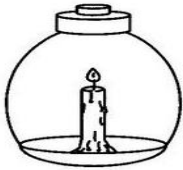

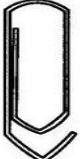
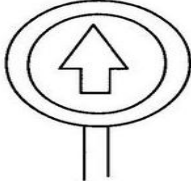



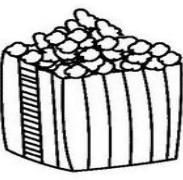
ATENÇÃO: QUALQUER DÚVIDA ESTOU A DISPOSIÇÃO POR WATSAPP DAS 16H AS 17H.

ÁREA DA LINGUAGEM

1. NO ROTEIRO ANTERIOR VIMOS O TEXTO “ O PATO DE EDU” E HOJE VAMOS FIXAR PALAVRAS COM A LETRA P E B, ENTÃO OBSERVE AS BOQUINHAS QUE FORMAM A FAMÍLIA DO B E DO P. :



AGORA COMPLETE O NOME DOS DESENHOS :

 CA__RITO	 __ERINJELA	 __OM__EIRO	 TA__ETE
 __IRULITO	 __OR__OLETA	 __ERU	 __LANETA
 __LUSA	 __ERUCA	 __ANANEIRA	 GRAM__O
 LAM__ARINA	 __ANDEIRO	 CLI__E	 __LACA
 LAM__IÃO	 __ICICLETA	 GLO__O	 __I__OCAS

ÁREA DA MATEMÁTICA

1. RESOLVA AS ADIÇÕES MENTALMENTE, CASO NÃO CONSIGA, FAÇA UTILIZANDO PALITOS:

$$10 + 10 + 2 = \text{----}$$

$$20 + 4 + 3 = \text{----}$$

$$10 + 5 + 5 = \text{----}$$

$$20 + 10 + 6 = \text{----}$$

$$10 + 2 + 4 = \text{----}$$

$$20 + 20 + 9 = \text{----}$$

$$30 + 10 + 5 = \text{----}$$

$$20 + 3 + 6 = \text{----}$$

$$40 + 10 + 7 = \text{----}$$



ÁREA PSICOMOTORA

SIGAM AS INSTRUÇÕES DAS ATIVIDADES E MONTEM O QUEBRA- CABEÇA:

- 1- PINTE O QUEBRA-CABEÇA COM CAPRICO.
- 2- PEGUE A RÉGUA E NAS LINHAS FAÇA PONTILHADOS;
- 3- RECORTE O QUEBRA CABEÇA NOS PONTILHADOS QUE VOCÊ FEZ;
- 4- AGORA MISTURE AS PEÇAS E MONTE O QUEBRA- CABEÇA E POR ÚLTIMO COLE-
O EM SEU CADERNO.

